

**COMPTE RENDU DE SEANCE**  
**DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 14 JUIN 2019**

---

Le conseil d'établissement se réunit sur proposition et sous la présidence du chef d'établissement, Mme DUFOURG Isabelle.

Le quorum étant atteint, la séance commence à 16h15 – 12 personnes présentes sur 15.

La prise de notes et la rédaction du compte-rendu sont effectuées par M. Philip AUCANTE – Représentant des élèves.

Présents : Mme Isabelle DUFOURG / M. Sébastien AUTIN / M. Josian RIGNAULT / M. Pierre –Paul ALFONSI / M. Philippe FOUCHER / M. Benoit EGO / Mme Ngoc Hieu THAI / Mme Karine CAMART / Mme Anne FITOUSSI / Mme Sandrine NOJAC / M. Philip AUCANTE / M. Joseph GIORDANO.

**Point 1 : Adoption de l'ordre du jour**

Vote pour l'ordre du jour en 12 points :

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	0

**L'ordre du jour en 12 points est adopté à l'unanimité.**

**Point 2: Adoption du compte-rendu du CE du 2/04/ 2019**

Adoption du compte-rendu du CE du 2/04/2019

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	0

**Adoption du compte-rendu du CE du 02/04/2019 à l'unanimité.**

**Point 3 : Effectifs<sup>1</sup> et structure pédagogique prévisionnels 2019-2020**

---

<sup>1</sup> Annexe 1

Pour information

Effectifs : les réinscriptions devraient s'achever d'ici la fin de semaine prochaine. Actuellement, il est prévu :

- 25 élèves en TS – une classe
- 36 élèves en TES/L – une classe ES une ES/L
- 47 classes : 24 au secondaire et 23 au primaire
- 607 élèves au primaire
- 619 élèves au secondaire
- Cette année, nous avons 1137 élèves, les prévisions en annoncent 1226 élèves pour la rentrée 2019-2020.

#### **Point 4 : Bilan<sup>2</sup> de l'association sportive**

Pour information

Monsieur Ego, représentant des personnels enseignants fait le bilan de l'association sportive

- 227 élèves collège lycée en UNSS
- 40 % filles 60 % garçons
- 2 prozap par élèves au maximum cette année

#### **Point 5 : Le point sur les emplois 2019-2020**

Augmentation du plafond des emplois : passage de 80 à 83 ETP qui a permis de régulariser les enseignants vacataires en 2018-2019.

##### **Au primaire :**

Afin de pourvoir aux départs,

- 5 postes de professeurs des écoles - Recrutés locaux

Départ d'un professeur des écoles – Résident / gèle du poste et remplacement par un recruté local pour 2019-2020

##### **Au secondaire :**

- Création d'un poste de référent communication
- Suite à 2 départs à la retraite de 2 surveillants, remplacement de l'équivalent de 2 ETP
- Suite à un départ, recrutement d'un infirmier à mi-temps
- Suite à un départ, recrutement d'un professeur en espagnol
- Suite à un départ recrutement d'un professeur d'histoire et géographie anglais (britannique)

Poste de résident « gelé » en lettres classiques, restitué pour la rentrée 2019

---

<sup>2</sup> Annexe 2

**Point 6 : La carte des emplois**

- 1- Demande de fermeture d'un poste d'expatrié au 31/08/2020 : EEMCP2 Anglais - transféré à Singapour.

Vote pour la fermeture du poste EEMCP2 :

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	6

**La suppression du poste EEMCP2 est adoptée.**

- 2- Demande d'ouverture d'un poste de résident en anglais au 1/09/2020

Vote pour l'ouverture d'un poste de résident en anglais au 1/09/2020 pour compenser le départ de l'EEMCP2 :

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	0

**La demande d'ouverture d'un poste de résident en anglais au 1/09/2020 est adoptée à l'unanimité.**

- 3- Demande de création d'un poste de chef-adjoint à temps plein au 1/09/2020

Vote pour la création de poste de chef-adjoint au 1/09/2020 :

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	0

**La demande de création de poste de chef-adjoint au 1/09/2020 est adoptée à l'unanimité.**

**Point 7 : Indemnités<sup>3</sup> pour missions particulières 2019-2020**

Ajout au tableau d'une IMP pour un référent Parcours *avenir collège*

Vote pour la répartition de 18.5 IMP

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	0

**Adoption de la proposition de la répartition des IMP 2019-2020, à l'unanimité**

**Point 8 : Règlement intérieur**

Des évolutions seront apportées au carnet de correspondance à la rentrée 2019 :

**1- Interdiction aux élèves de seconde de sortir de l'établissement, au même titre que les élèves du collège**

Vote pour l'interdiction aux élèves de seconde de sortir de l'établissement, au même titre que les élèves du collège

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstentions	3

**La demande d'interdiction aux élèves de seconde de sortir de l'établissement, au même titre que les élèves du collège sont adoptée**

**2- Vérification des sacs de manière aléatoire**

Vote pour la vérification des sacs de manière aléatoire

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	1
Nombre d'abstention	3

**La vérification des sacs de manière aléatoire est adoptée**

---

<sup>3</sup> Annexe 3

3- Interdiction de laisser son moyen de locomotion: vélo, scooter, etc. dans l'établissement pendant sa fermeture.

Vote pour l'interdiction de laisser son moyen de locomotion : vélo, scooter, etc. dans l'établissement pendant sa fermeture :

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	0
Nombre d'abstention	3

L'interdiction de laisser son moyen de locomotion : vélo, scooter, etc. dans l'établissement pendant sa fermeture est adoptée

**Point 9 : Bilan<sup>4</sup> pédagogique & voyages:**

19 voyages ont été réalisés au titre de l'année scolaire 2018/2019 qui ont concerné 445 élèves du lycée.

4 voyages ont été exécutés en déficit dont 2 prévus initialement (Athlétisme à Hong Kong, budget complété par l'UNSS et Rencontres théâtrales à Kuala Lumpur, budget complété par l'activité théâtre).

9 voyages vont faire l'objet d'un remboursement des excédents aux familles (Jakarta/Badminton, Hanoi/échange, Singapour/Simun, Phnom Penh/Rugby, Singapour/volleyball, Hanoi/Simulation ONU, Taipei/nuit du code, Tra Vinh/EDD, Singapour/Gymnastique).

**Point 10 : Travaux d'aménagement du lycée :**

REALISES sur l'année scolaire 2018/2019	Nature	Montants
	Remplacement des persiennes en bois (Secondaire et primaire)	9267.00 euros
	Reprise des fissures extérieures du CDI côté cour secondaire	3 033.00 euros
	Remplacement des lampes du gymnase	2 465.00 euros
	Aménagement d'un local technique ventilé pour le stockage du chlore (traitement des eaux usées)	2 487.00 euros
	Aménagement des parkings pour 2 roues	1 500.00 euros

<sup>4</sup> Annexe 4

	Cafétéria	Pris en charge par LDJ Catering
<b>PREVUS été 2019</b>	Aménagement des 3 patios (cour secondaire, cour devant l'administration, cafétéria)	Budget prévisionnel : 150 000 euros
	Création d'un secrétariat à côté de la salle des maîtres	Budget prévisionnel: 6 500.0 euros
	Aménagement des salles informatiques C9 et C10	Budget prévisionnel: chiffrage en cours
	Aménagement de la vie scolaire	Budget prévisionnel: chiffrage en cours

**Point 11 : Organisation<sup>5</sup> de la fin de l'année**

**Point 12: Questions diverses**

Vote pour la création d'un laboratoire de fabrication à partir d'un découpage du foyer

Nombre de votants	12
Nombre de votes contre	2
Nombre d'abstention	0

**Adoption de la création d'un laboratoire de fabrication à partir d'un découpage du foyer**

L'ordre du jour est épuisé. La séance est levée à 18h14

Fait le 24 juin 2019

Le secrétaire de séance

Philip Aucante

La présidente du conseil

Isabelle Dufourg

<sup>5</sup> Annexe 5

## EFFECTIF PREVISIONNEL DE LA RENTREE 2019 INSCRIPTIONS EN COURS

Niveau	Inscriptions en attente	Inscriptions acceptées	SUSCEP Réinscrits	Départs	Total	NBRE DE CLASSES	E/C
PS	26	26			<b>26</b>	1	23
MS	41	20	19		<b>39</b>	1,5	26
GS	40	23	38		<b>61</b>	2,5	24,4
<b>Maternelle</b>	<b>107</b>	<b>69</b>	<b>57</b>		<b>126</b>	<b>5</b>	
CP	34	19	58	2	<b>77</b>	3,5	22
CE1	27	20	84	4	<b>104</b>	3,5	29,71
CE2	20	15	84	1	<b>99</b>	3,5	28,28
CM1	26	22	78	4	<b>100</b>	3,5	28,57
CM2	14	12	89	8	<b>101</b>	4	25
Elementaire	<b>121</b>	<b>88</b>	<b>393</b>	<b>19</b>	<b>481</b>	<b>18</b>	26,71
<b>PRIMAIRE</b>	<b>228</b>	<b>157</b>	<b>450</b>	<b>19</b>	<b>607</b>	<b>23</b>	
6è	20	14	96	7	<b>110</b>	4	27,5
5è	6	6	103	6	<b>109</b>	4	27,25
4è	8	7	66	9	<b>73</b>	3	24,33
3è	7	7	95	7	<b>102</b>	4	25,5
<b>College</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>360</b>	<b>29</b>	<b>394</b>	<b>15</b>	26,73
2nde	9	7	79	6	<b>86</b>	3	28,66
1ere	8	7	71	5	<b>78</b>	3	26
Tles	ES	1	25	0	<b>26</b>	3	
	L	0	9	0	<b>9</b>		
	S	0	26	3	<b>26</b>		
Lycee	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>14</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	20,66
<b>SECONDAIRE</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>570</b>	<b>43</b>	<b>619</b>	<b>24</b>	25,79
<b>ETABLISSEMENT</b>	<b>287</b>	<b>206</b>	<b>1020</b>	<b>62</b>	<b>1226</b>	<b>47</b>	

à jour le 29/05/2019

23 classes au primaire.  
24 — au secondaire

Année 1.

CE du 1h/08/2019



## Bilan 2018/2019 Association Sportive

### 1. Introduction

Depuis plus de 5 ans, le lycée Marguerite Duras est affilié au réseau UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) qui comprend plus de 1,2 millions d'élèves. Cette association a pour but d'organiser et de développer la pratique d'activités sportives ainsi que l'apprentissage de la vie associative par les élèves.

Au LFIDURAS, le droit local ne permettant pas de créer une quelconque association, une instance interne a été établie et fonctionne sur le modèle associatif. Les élèves adhérents s'engagent, prennent des initiatives et assument des responsabilités.

Le lycée français d'Ho Chi Minh Ville appartient à l'une des 16 ligues mondiales, et plus précisément à la ligue ZAP, zone Asie-Pacifique. Cette ligue comporte 15 établissements.

Cette organisation entre les lycées de France et les lycées français du monde permet à nos élèves globe-trotters de continuer leurs activités sportives partout dans le monde. Ils peuvent participer aux grandes compétitions internationales, comme les Jij (jeux internationaux de la jeunesse), championnats de France, etc.

Ainsi, l'association sportive du LFIDURAS a organisé au mois de **septembre 2018** son assemblée générale pour permettre d'élire les membres du bureau :

- Le proviseur : Président de droit
- Un élève de 3C : Président adjoint
- DAF : Trésorier
- Un élève de 3B : Trésorier-adjoint
- Un professeur d'EPS : secrétaire
- Une élève de 4B élue secrétaire-adjointe

### 2. Bilan moral et bilan d'activité

Le LFI Duras compte quatre professeurs d'EPS pour 600 élèves inscrits dans le secondaire. Chaque enseignant a 3 heures d'UNSS statutaires.

L'équipe EPS a proposé une « offre sportive » variée avec huit activités susceptibles de plaire aux filles et aux garçons : natation, rugby, Judo, football, badminton, volley-ball, gymnastique et athlétisme.

Activités	Nombre de filles	Nombre de garçons	Nombre d'élèves total	Participation au « Prozap »	Nombre d'élèves au prozap
Gymnastique	22	6	28	oui	15
Badminton	19	22	41	oui	8
Volley-ball	9	18	27	oui	13
Judo	4	2	6	Non, il n'en existe pas	
Football collège et lycée (hors foot du samedi)	0	36	36	oui	18
Natation	8	3	11	non	
Rugby collège et lycée	13	18	31	oui	11
Athlétisme collège et lycée	14	9	23	oui	23
Coupe du Mékong	12	12	24	Oui	24
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>126</b>	<b>227</b>	<b>7 participations</b>	<b>112</b>

CE du 14/08/2019.

Annexe 2.



Plusieurs remarques sur ces chiffres :

- Pour des raisons statutaires, le « foot du samedi » n'est pas compté dans ces chiffres, ni au niveau des effectifs, ni au niveau du prozap football.
- Sur la ligne « total » apparaît des chiffres importants d'élèves (227), mais ces chiffres correspondent à un nombre de pratiquants. Plusieurs élèves ont participé à deux activités et donc être comptés deux fois.

*En résumé*

L'UNSS du LFI Duras a fait participer 112 élèves à des « Prozap ». 88 d'entre eux sont partis à l'étranger. Le LFI Duras est classé 5<sup>ème</sup> établissement de la zone Asie dans son implication dans l'organisation et la participation aux prozap.

L'UNSS collège a 119 élèves inscrits et licenciés et l'UNSS lycée 30 élèves.

**32% des collégiens sont inscrits à l'UNSS et 15% des lycéens sont inscrits à l'UNSS, pour cette année 2018-2019. Sur nos 149 élèves inscrits, 60 sont des filles, ce qui représente 40% du total.**

### **3. Organisation**

Après avoir organisé, un championnat d'Asie de futsal (2016) et un championnat d'Asie de rugby (2017), le LFI Duras a organisé deux fois la « coupe du Mékong » (2018 et 2019).

### **4. Bilan financier**

Pour la première année, l'UNSS du LFIDURAS obtient sa ligne budgétaire propre.

A l'heure actuelle, le bilan financier de l'année n'est pas encore terminé.

Nous savons que les recettes sont liées aux inscriptions des 119 collégiens (50 euros par élève) et 30 lycéens (100 euros par élève), ce qui fait un budget annuel de 8950 euros.

Les deux dépenses principales cette année sont le « bus UNSS », le mercredi à 18h30 ; ainsi qu'une participation au budget du PROZAP athlétisme (surtout lié aux billets d'avion).

Les détails budgétaires suivront.

Pour l'équipe EPS,  
Le secrétaire de l'AS,  
M. Maday Vincent



## Indemnités de Missions Particulières – ANNEE 2019-2020

Intitulé de la mission	Objectifs et attendus de la mission	Taux d'IMP attribué	Avis du conseil pédagogique
Coordination équipe	Coordination section internationale tous degrés	1IMP	Favorable
Projet d'établissement	Coordination des langues	1 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent numérique	0.5 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent ciné-club	1IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent élèves à besoins pédagogiques particuliers	2 IMP	Favorable
Coordination discipline	Suivi du fonctionnement du laboratoire de SVT	0.5 IMP	Favorable
Coordination discipline	Suivi du fonctionnement du laboratoire de Sciences Physiques	0.5 IMP	Favorable
Coordination discipline EPS	Coordination EPS	1 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Réalisation Yearbook	0.5 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent Culture Activités autour de la musique + chorale	1 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent Club Education au Développement Durable	1 IMP 0.25 0.25 0.25IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent Culture Activités autour du théâtre	1 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent SIMUN	0.25IMP 0.25	Favorable
Projet d'établissement	Référent Ambassadeurs en Herbe	0.25 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Suivi projet ADN-AEFE	0.5 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent WEBRADIO	1IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent Semaine des français du monde	0.5 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Référent 3 <sup>ème</sup> Stages / brevet	1 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Semaine de l'antiquité Club antiquité	0.25 IMP 0.5 IMP	Favorable
Projet d'établissement	Coordination SI HIST/GEO	1.25	Favorable
Projet d'établissement	Référent parcours avenir	1IMP	AVIS FAVORABLE DU CE
TOTAL		1850	



---

Bilan du projet d'établissement  
2018-2019

---

**Axe 1 : La réussite pour tous, inclusion scolaire et orientation**

**Au primaire**

Au cycle 1

- Conquête de l'autonomie au travers d'activités motrices variées et motivantes : parcours, vélo, olympiades
- Acquisition du langage ; groupes de compétences, ateliers de vocabulaire
- Suivi des élèves en difficulté
- Aide à la compréhension du fonctionnement de l'école

Au cycle 2

- Maths : ateliers, jeux, rallyes, ...
- Oral, écriture, lecture : rallyes, jogging, ateliers, arts du spectacle
- Suivi EABEP : 20 PPRE, 4 PPS, 1 PAI

Au cycle 3

- Maths : travail ritualisé au quotidien, concours
- Oral, écriture, lecture : rallyes, jogging, ateliers, arts du spectacle
- Suivi EABEP : 20 PPRE, 1 PPS, 4 PAI

**Au secondaire**

**Café des parents**

Le café des parents a pour vocation :

- D'instaurer la confiance et la compréhension mutuelle Famille / Ecole
- D'aider les parents à mieux comprendre les rouages institutionnels
- De favoriser le lien Enfant/Famille/Ecole
- Optimiser la réussite scolaire des élèves

Il a été créé cette année et s'est réuni 7 fois sur les thèmes suivants :

- Découverte des différents services au LFIDuras - 1er octobre 2018
- Conversations en français - 22 octobre 2018
- Les risques des réseaux sociaux - 8 novembre 2018
- Le harcèlement - 4 décembre 2018
- Accueil pour les nouveaux et Pronote - 31 janvier 2019
- La réforme du Lycée, Bac 2021 - 4 avril 2019
- Parents non francophones, accompagnez votre enfant dans la scolarité française - 27 mai 2019

**Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EABEP)**

Deux enseignants référents sont en charge du dispositif

2018 - 2019	PAP	PPRE	PPS	Total
6ème		1	2 (dont 1 AESH)	3
5ème			2 (2 AESH)	2
4ème	1	1	1	3
3ème	4	3	1 (1 AESH)	8
2nde	1			1
1ère	3	2		5
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

### Orientation

- Trois rencontres parents-professeurs dont l'une en septembre 2018 pour un bilan intermédiaire et une présentation des classes et deux autres post-conseils de classe
- 3 conseils de classe
- Présentation de la classe aux parents de sixième (septembre 2018)
- Présentation de la classe aux parents seconde (septembre 2018)
- Présentation de l'orientation post-troisième aux parents et aux élèves - Réforme du BAC (janvier 2019)
- Présentation de la réforme du bac aux élèves de seconde (janvier 2019)
- Présentation des enseignements de spécialité aux élèves de seconde, par les enseignants (février 2019)
- Présentation des enseignements optionnels aux élèves de troisième par les enseignants (mars 2019)
- Forum des formations en partenariat avec Campus France : 2de / 1ère / tale - PRIO
- Conseils d'orientation pour les terminale
- 2 semaines de l'orientation de la troisième à la terminale - PRIO
- Préparation à PARCOURSUP et pour les élèves et les parents - PRIO
- Accompagnement à la demande de bourse post-bac - PRIO
- Passation de différents concours ; SESAME, GEIPI, etc. - PRIO
- Dispositif *partir vivre en France* - PRIO
- Dispositif ADN-AEFE : 8 départs - PRIO
- Procédure AFFELNET post-troisième et post-seconde : CPE / CHEF-ADJOINT

### *Perspectives 2019*

Parcours avenir à développer au collège ;

Politique d'orientation commune de la troisième à la terminale conformément à ce qui a été initié cette année ;

Une prise en charge plus forte des PP de la partie orientation.

### Axe 2 : Une éducation française, plurilingue et pluriculturelle

#### **Au primaire**

Au cycle 1

- Mise en scène de la langue (français ou vietnamien) dans les spectacles tout au long de l'année
- Travail différencié et intensif en atelier en français. Prise en charge FLSCO en GS à partir de la dernière période
- Découverte de l'anglais en GS au travers de jeux et de comptines
- Apprentissage du vietnamien en ateliers et en classe entière en coéducation : chansons,

ateliers de la classe, séances de motricité, etc.

Au cycle 2

- Langage oral, écriture, lecture : ciné-club, rallyes lecture, rallye vocabulaire, écriture de poésies (semaine de la Francophonie), ...
- Anglais : 2h d'enseignement de la langue + 2h d'EMILE en coéducation  
Anglais Plus : 3h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire + 2h d'EMILE en coéducation (CE1 : 20 élèves ; CE2 : 20 élèves)
- Vietnamien : de la découverte à la maîtrise de la langue : 1h d'enseignement de la langue  
Vietnamien Plus : 2h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire (CE1 : 20 élèves ; CE2 : 20 élèves)

Au cycle 3

- Français : rallyes lecture, théâtre, classe artistique, concours d'éloquence
- Anglais : 2h d'enseignement de la langue + 3h d'EMILE en coéducation  
Anglais Plus : 3h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire + 3h d'EMILE en coéducation (CM1 : 20 élèves ; CM2 : 20 élèves)
- Vietnamien : de la découverte à la maîtrise de la langue : 1h d'enseignement de la langue / *Vietnamien Plus* : 2h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire (CM1 : 20 élèves ; CM2 : 20 élèves)

### **FLSCO**

Pour les élèves ayant des difficultés en français, une enseignante de FLE/FLSCO intervient 20 heures par semaine sur la compréhension et l'expression orales. Elle a pu ainsi prendre en charge 61 élèves De la GS au CM2. Le travail est réalisé en petits groupes en concertation avec les enseignants de la classe, ce qui est une condition nécessaire pour la réussite des élèves. La tâche est souvent malaisée du fait des horaires qui sont difficiles à concilier pour que les enseignants aient le temps de bien travailler ensemble.

### ***Perspectives 2019***

Ouverture de la section internationale britannique au Primaire.

Les élèves en difficulté langagière doivent être pris en charge par les professeurs français pendant le temps des langues qui seront en barrettes par niveau.

### ***Au secondaire***

#### **FLSCO au lycée**

Les effectifs des groupes de lycée ont été de 18 élèves volontaires en 2<sup>nde</sup> (1h/semaine) et de 13 élèves également volontaires en 1<sup>ère</sup> (2h/semaine).

L'accompagnement se fera en HSE, à la rentrée prochaine.

#### **FLSCO au collège**

Le professeur a développé de nouveaux projets et pratiques comme la webradio, très bénéfique pour l'oralité. 89 élèves ont été suivis dans ce cadre : 7 groupes distincts 14h/semaine. Les progressions sont adaptées aux besoins des élèves au niveau de l'écrit : 6ème / 5ème : B1 et 4ème /3ème : B2.

### ***Conclusion***

Tout ce qui a été mis en place gagnerait à être maintenu et développé car les besoins, au vu du profil de notre établissement, sont et resteront présents. Il n'y aura plus de pilotage du dispositif Flsco l'an prochain, qui ne se justifie plus.

## Semaine de la francophonie

La journée au jardin botanique et zoologique fut encore un succès et 2 concours sont à présent proposés pour cette semaine-là : celui de la poésie et celui de l'éloquence qui seront poursuivis et enrichis.

## DELFB

Création de groupes de compétences dans le domaine du français, sur le niveau 4<sup>ème</sup>, à partir de tests dès le début d'année scolaire. Cela afin de préparer les élèves concernés à la passation du DELFB B2.

2 élèves ont été présentés au DELFB B1 (à l'IDECAP) et 21 au DELFB B2. Dans l'attente des résultats, nous savons d'ores et déjà que la plupart de ces élèves ont réalisé des progrès considérables ces derniers mois et qu'ils seront prochainement diplômés. La passation du DELFB au LFI est un indicateur reconnu et précis.

Cette année, les frais d'inscription ont été offerts par l'établissement comme il avait été prévu.

## Fiches de suivi et PPRL

L'enseignant FLSCO a mis en place des fiches de suivi pour tous les élèves concernés. Ce qui a permis d'instaurer des échanges entre les enseignants et les familles et aboutir à de réels progrès de la part des élèves.

NB : Il faudra confier officiellement la tâche du suivi de ces PPRL aux professeurs principaux, sans quoi le suivi n'est parfois pas assuré.

## Le PEAC - Parcours d'éducation artistique et culturelle

De l'école au lycée, le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle est l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine, que ce soit dans le cadre des enseignements, de projets spécifiques, d'actions éducatives, dans une complémentarité entre les temps scolaire et périscolaire

Le lfiduras foisonne de projets et d'actions allant dans ce sens :

➤ Cinéclub fonctionne les mercredis de 14h00 à 15h30 et accueille des élèves des deux degrés. Sept cycles dont deux en lien avec les semaines de la science et de l'Antiquité. La fréquentation sur l'année s'élève à 371 entrées.

- Collaboration avec la compagnie Corossol
- Musicasia 2019 à Shanghai
- Concert en Ville dans le cadre de la semaine des lycées français du monde
- Création d'un clip vidéo sur le thème de l'identité
- Création d'un spectacle musical et théâtral : « ensemble un point c'est tout ! »
- Participation à la semaine de la Francophonie - ZOO
- Opéra d'Ho Chi Minh Ville dans le cadre des 45 ans des relations France/Vietnam
- Prix littéraire Sony Labou Tansi
- Artistes en résidence / rencontre d'un poète (conférence littéraire autour de la poésie)
- Concours d'éloquence
- Rencontres Théâtrales Kuala Lumpur
- Représentation *Absurde et autres fantaisies*
- Festival du théâtre : Semaine banalisée autour des différents spectacles. Pièces en français, anglais, vietnamien et chinois / Péri scolaire / Atelier, troupe indépendante, option théâtre, chorale / Bords de scène / 2 soirées avec deux pièces de théâtre/ Hors les Murs
- Le monde ça se dessine ; accueil d'un cartographe
- Ludothèque
- Semaine de l'Antiquité
- Projet cartes postales de France et du monde

## **Actions et projets scientifiques**

- Journée "sciences à l'honneur" de la semaine des LFM
- Projet sciences expérimentales interdisciplinaire SVT/physique-chimie appliqué au Vietnam
- Concours national « Castor informatique »
- Concours national « Algoréa »
- Concours national de cryptanalyse – Alkindi
- Concours national des Olympiades
- La course aux nombres

**Autres projets emblématiques du réseau** : Ambassadeurs en herbe, Semaine des lycées français du Monde, Semaine des langues, Semaine de la francophonie, SIMUN, ...

## **Axe 3 : Engagement et formation du citoyen**

### ***Au primaire***

#### ***Au cycle 1***

- Respect des autres, respect des règles, apprendre à perdre : rencontres sportives, jeux et travaux collectifs, rangement quotidien de la cour
- Hygiène : lavage des mains avec du savon, utiliser une fourchette, projet cuisine « maternelles aux fourneaux »
- Sensibilisation à la pollution et à l'environnement : spectacle de fin d'année

#### ***Au cycle 2***

- Parcours citoyen : classes vertes, conseil de classe et conseil des élèves, projet solidaire avec l'association « les enfants du dragon »
- Sensibilisation à la pollution et à l'environnement : classes vertes, projet « une bouteille à la mer »

#### ***Au cycle 3***

- Parcours citoyen : visites d'instituts vietnamiens pour enfants malvoyants et malentendants, conseil de classe et conseil des élèves, classes vertes, cross en équipe (CM2), jeunes reporters, projet web radio CM2-6<sup>e</sup>, Ambassadeurs en herbe
- Parcours santé : formations aux premiers secours

### ***Au secondaire***

#### **Parcours santé**

- Actions premières : soins, conseils, écoute, entretien avec les élèves...
- Présence médicale pour l'ensemble du personnel : soins, écoute, conseils
- Actions conjointes avec la Direction et le CPE
- Présence téléphonique et physique auprès des parents
- Dépistage et suivi de l'ensemble des élèves du primaire
- Programmation des formations pour les intervenants extérieurs
- Présence du service infirmerie sur les différents événements sportifs organisés au sein de l'établissement (cross primaire, compétition de badminton, coupe d'Asie pour les jeux du Mékong avec présence d'une infirmière au mur d'escalade dans le D2, kermesse, aquathlon, etc.

- Présence régulière sur le temps de cantine primaire comme secondaire
- Participation aux différentes commissions (CESC, Commission cantine, CHSCT, CHS...)
- Participations à différentes réunions concernant les élèves : PAI, PPRE ..., avec les parents d'élèves, professeurs et vie scolaire sur différentes situations
- Membre actif au sein du CVLC
- Participation avec les enseignants de lettre et certains enlevés de seconde sur la réalisation de panneaux pour sensibiliser au handicap.
- Accompagnement de la délégation de gymnastique à Singapour par une infirmière.
- Groupe de travail entamé sur le PPMS de l'établissement.

### **Quelques chiffres :**

4200 passages au 05/06/2019 avec 61 retours à domicile avant 14h00.

1 évacuation par ambulance.

### **Interventions ajoutées cette année :**

- Concertation avec le service de santé de l'école pour des enfants du primaire et secondaire sur demande de leur enseignant : entretien, écoute ou bien séances de relaxation.
- Des séances de relaxation faites avec les élèves du secondaire et surtout de terminales à l'approche des examens.

### **Parcours citoyen**

- Le Conseil de la Vie Lycéenne et Collégienne s'est réuni une douzaine de fois pour mettre en place différentes activités festives : Vente de gâteau, le bal des lycéens, tutorat élève-élève, les *talentueux*, la carte des lycéens qui donne accès à des réductions
- Le Club EDD poursuit son action d'installation de panneaux solaires dans les villages de Trah Vinh et ses actions au sein du lycée.

### ***Perspectives 2019***

Finalisation de la maison des lycéens avec séparation du projet de fin d'année des collégiens et des lycéens : respectivement une journée récréative en toute fin d'année et bal.

### ***Les PROZAP***

Les projets de la Zone Asie Pacifique forment nos élèves aux citoyens de demain.

- Prozap Badminton, Jakarta
- Jeux du Mékong, HCMV
- Athlétisme, Hong-Kong
- SIMUN 2019, Singapour
- Volley-Ball, Singapour
- Musicasia - Rencontres musicales SHANGHA
- Coupe d'Asie de Rugby Phnom Penh
- Rencontres théâtrales Kuala Lumpur
- Coupe d'Asie de football Bangkok
- Nuit du Code, Taipei
- Gymnastique, Singapour

### ***Perspectives 2019***

Faire en sorte que ces voyages ne perturbent pas le déroulement des examens et des différentes instances.

#### Axe 4 : Communication et perspectives de développement

##### **Au primaire**

###### Au cycle 1

- Blogs de classe, partage de photos
- Projet « un parent dans la classe »

###### Aux cycles 2 et 3

- Semaine d'expression théâtrale
- Expositions : La grande lessive, les classes vertes
- Web radio
- Blogs de classe

Visite de l'IEP basée à Pékin – 2 fois / formation / information / inspection  
Intervention de la conseillère pédagogique de zone.

##### **Au secondaire**

#### Formation continue des personnels

- Mise en place d'un plan de formation continue interne pour les premier et second degrés. Cette innovation permet d'intervenir rapidement sur des besoins précis à l'interne :
- Formation des nouveaux enseignants non francophones dans le domaine de la section internationale britannique
- Formation des nouveaux arrivés non francophones dans le réseau
- Formation EMILE pour les cycles 2 & 3.
- Formation « Ateliers d'écriture partagée »
- Formation pronote
- Formation « pratiquer le théâtre en classe entière »
- Formation « construction d'un blog »
- Formation Webradio
- Formation des délégués
- Formation de la laborantine
- Départ en stage de 24 professeurs dans le cadre du plan de formation continue des personnels de la Zone Asie Pacifique de l'AEFE, 10 professeurs formés aux premiers secours par les infirmières.
- Accueil d'EEMCP2 en technologie et en espagnol.

#### Communication

- Café des parents : mis en place cette année
- **Les réseaux sociaux** : deux personnels ont été en charge de la communication en coopération avec l'informaticien et la cheffe d'établissement :  
Facebook, Instagram, Twitter, site WEB.

#### Communication à partir d'actions extérieures :

- participation active aux projets sportifs de la Zone Asie Pacifique : volleyball, gymnastique à Singapour, badminton à Jakarta, ...)
- journée de la Francophonie au zoo,
- concert de la chorale au conservatoire,
- théâtre hors les murs,
- Modèle des Nations Unies (Hanoï)

- Participation aux 45 ans des relations diplomatiques France-Vietnam
- Jumelage avec le lycée Marie Curie

**Communication à partir des projets emblématiques de l'AEFE :**

- Semaine des lycées français du monde : Café philo / Tournoi familial de badminton pour la fondation Christina Noble / Concert au conservatoire d'Ho chi Minh
- Ambassadeurs en Herbe : 1 élève de CM2 est allée en final et 2 élèves de seconde en demi-finale (Hanoi).
- ADN-AEFE : projet qui a concerné 7 élèves qui ont échangé avec Athènes / Barcelone / Ankara / Bruxelles / Johannesburg / Santiago
- Orchestre des lycées français du monde : 2 élèves violonistes sélectionnées (Madrid & Paris)

**Communication à partir d'actions menées dans l'établissement :**

- Toutes les actions répertoriées plus haut ;
- la Kermesse en collaboration avec l'UPMD qui accueille entre 1500 et 2000 visiteurs

***Perspectives de développement 2019***

- Recrutement d'un référent communication
- Mieux appréhender les demandes d'inscriptions par le biais du logiciel EDUKA
- Obtenir l'autorisation d'ouverture de la Section Internationale Britannique au Primaire, à la rentrée 2020.
- Refonte de la charte informatique du lycée à partir des normes RGPD et des documents de l'Agence.
- Aménagement des jardins en espaces récréatifs avec tables, bancs et parasols en préservant la végétation.
- Création d'une cafeteria dans le jardin fasse à la restauration scolaire pour les élèves du lycée et de troisième.
- Projet d'ouverture d'un Fab Lab afin de favoriser l'esprit scientifique des élèves.
- Recherche de solutions pour l'extension du lycée

## ORGANISATION DE LA FIN DE L'ANNEE

### (organisation qui n'entraîne aucune perturbation pour le Primaire)

#### ET DE LA RENTREE 2019-2020

-----

Du lundi 10 au jeudi 13 juin 2019 : sessions de révisions pour les élèves de terminale, organisées au lycée par les enseignants, sur la base du volontariat pour les élèves.

Du vendredi 14 au vendredi 21 juin 2019, les cours de toutes les classes du collège et du lycée se termineront à 14h00

Du lundi 17 au jeudi 20 juin 2019 : pas de cours pour les élèves de première, en raison des épreuves orales de français.

Fin des cours le vendredi 21 juin au soir pour les élèves de troisième

Vendredi 21 juin 2019 : bal des lycéens

Samedi 22 juin 2019 : kermesse organisée par l'UPMD au lycée / remise des récompenses pour les élèves

Lundi 24 juin & mardi 25 juin: Examen du DNB - Suspension des cours pour toutes les classes du collège et du lycée. Seuls les candidats au brevet et au baccalauréat sont accueillis.

Mercredi 26 juin 2019 : Lycée fermé pour les collégiens et les lycéens - Gestion / correction BAC/DNB + conseils d'enseignement avec restitution des stages dans le cadre de la réforme du baccalauréat / Révision de la charte informatique suite à la réforme RGPD / Mise à jour du projet d'établissement à la lecture des bilans

Jeudi 27 juin 2019 : réouverture pour tous

Vendredi 28 juin 2019 : Publication des résultats du BAC sur internet à 19h00

Lundi 1<sup>er</sup> juillet 2019 : Epreuves du 2d groupe 8h00-12h00 / Publication des résultats sur internet à 17h00 / Remise des diplômes du BAC à partir de 17h30

Mardi 2 juillet 2019 : Affichage des résultats du DNB à 16h00

Mercredi 3 juillet 2019 au soir : Fin de l'année scolaire

-----

#### RENTREE SCOLAIRE 2019-2020

-----

Ouverture administrative du lycée : Mardi 20 août 2019

Pré-rentree des personnels : mardi 3 septembre 2019

Rentree de tous les élèves : mercredi 4 septembre 2019 – de 8h00 à 14h00, pour tous : 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré

Autres demi-journées de pré-rentree pour les enseignants : samedis 7 & 21 septembre 2019 de 8h30 à 12h00

Année 19